

CONTENIDO TEMÁTICO CURSO PROPEDEÚTICO CONTADOR PÚBLICO

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura	Curso Propedéutico
Carrera	Contador Público
Horas del curso	40 horas (20 sesiones)

2. PRESENTACIÓN

Caracterización de la asignatura

El curso propedéutico proporcionará al estudiante de la Carrera de Contador Público la información y elementos necesarios, que le permita identificar el marco conceptual básico, teórico y práctico de la Contaduría Pública, en 2 vertientes fundamentales.

Primero: Identificar el marco conceptual del perfil de formación académica y de actuación profesional del Contador público en las diferentes áreas y campos de actuación; el estudiante deberá conocer las competencias integrales necesarias, requeridas y exigida para un contador público y su responsabilidad social y profesional como profesionista, así como los lineamientos éticos de actuación en la práctica profesional.

Segundo: El curso proporcionará al estudiante los elementos y fundamentos básicos teórico - prácticos de la Contaduría Pública, el proceso contable y de la teoría contable, deberá ser capaz de solucionar casos prácticos contables básicos, en donde fundamentalmente aplique los procedimientos para el registro por compra y venta de mercancías y las fórmulas de asignación del costo y elaborando los estados financieros básicos.

El conocimiento de la responsabilidad social y profesional del contador público, del marco conceptual de las competencias integrales que se le exige en su formación académica para desempeñar la práctica profesional en forma ética y con calidad; así como el conocimiento y aplicación práctica de los elementos y fundamentos teórico – prácticos básicos del proceso contable y de la teoría contable, deberá permitir al estudiante en el transcurso y al término del curso propedéutico:

- a. Identificar si su visión y perspectiva inicial de lo que significaba estudiar la Carrera de Contador Público, coincide con lo que realmente significa formarse y ser como Contador público y fundamentalmente si coincide con su vocación académica y perspectiva como futuro profesionista.
- b. El conocimiento, apropiación del perfil del Contador Público y los elementos y fundamentos básicos teórico y prácticos de la Contabilidad le permitirá poseer las competencias básicas, que le permitirán desempeñarse de mejor manera como estudiante en el desarrollo de su formación académica

Intención didáctica

Primer tema: El estudiante identificará el marco conceptual del perfil de formación académica y de actuación profesional del Contador público, así como las diferentes áreas y campos de actuación y las funciones a desempeñar; para lo cual deberá conocer las competencias integrales necesarias, requeridas y que se exigen para desempeñarse como contador público, con sentido de responsabilidad social y profesional, así como los lineamientos éticos de actuación en la práctica profesional. En el Segundo tema: Proporciona al estudiante el marco conceptual de la contaduría pública, el proceso contable y de la teoría contable, siendo básico el estudio de los procedimientos para el registro de mercancías y de las fórmulas de asignación del costo. El Tercer tema: Deberá ser capaz de solucionar casos prácticos contables básicos, en donde fundamentalmente aplique los procedimientos para el registro por compra y venta de mercancías y las fórmulas de asignación del costo y elaborando los estados financieros básicos.

CONTENIDO TEMÁTICO CURSO PROPEDEÚTICO CONTADOR PUBLICO

3. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Específicas
Identificar la responsabilidad social y profesional del contador público y las competencias integrales que se le exige en su formación académica para el desempeño la práctica profesional en forma ética y con calidad; conoce y aplica en forma práctica de los elementos y fundamentos teórico – prácticos básicos del proceso contable
Genéricas
Instrumentales, desarrollar la capacidad de: <ul style="list-style-type: none">▪ Abstracción, análisis y síntesis, para identificar, plantear y resolver problemas▪ Organizar y planificar▪ Comunicación oral y escrita▪ Gestionar información▪ Para tomar decisiones.▪ Aplicar fundamentos teórico y prácticos de la formación integral y del proceso contable
Interpersonales <ul style="list-style-type: none">▪ Desarrollar la capacidad de crítica y autocrítica▪ Trabaja en equipo▪ Se comunica y explica en forma oral y escrita en forma clara, objetiva y coherente▪ Habilidad para trabajar en forma autónoma▪ Demuestra su compromiso ético, social y de servicio a los demás.
Sistémicas <ul style="list-style-type: none">▪ Dirige con liderazgo emprendedor, con carácter y decisión.▪ Tiene iniciativa y genera nuevas ideas o conocimientos▪ Toma decisiones racionales y objetivas en la solución de problemas▪ Organiza y planifica trabajos hacia resultados específicos y de calidad▪ Aplica en forma creativa y críticamente los conocimientos adquiridos▪ Investiga y genera el auto aprendizaje▪ Trabaja bajo presión▪ Negocia.▪ Ejerce y delega autoridad▪ Trabaja en forma individual y en equipo.

4. HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración	Participantes	Observaciones
Instituto Tecnológico de La paz, La Paz, B. C. S. mayo 2017	Academia de Contaduría y Finanzas: M.C. Pablo Pérez Álvarez	Propuesta de contenido temático y material didáctico

5. OBJETIVO(S) GENERAL(es) DE LA ASIGNATURA

- Comprender el perfil integral del Contador Público, en cuanto a las competencias a desarrollar en la formación académica y práctica profesional
- Comprende las áreas y campos de actuación del Contador publico
- Comprende la responsabilidad social, profesional y ética del Contador público en el desempeño de la profesión.
- Comprender y aplicar los fundamentos teórico y prácticos del proceso contable, mediante la comprensión y solución de casos contables básicos y de elaboración de estados financieros
- Identificar si la Contaduría Pública coincide su vocación académica y perspectiva profesional del estudiante

CONTENIDO TEMÁTICO CURSO PROPEDEÚTICO CONTADOR PUBLICO

6. COMPETENCIAS PREVIAS ESPECIFICAS

Competencias de formación de nivel medio superior

7. TEMARIO

CONTENIDO	
1. EL PERFIL DEL CONTADOR PÚBLICO	
1.1	Introducción
1.2	El perfil y requisitos del contador publico
1.3	La actitud y conducta del contador público
1.4	El código de ética profesional.
1.5	Áreas del conocimiento de la contaduría pública
1.6	Retícula contador publico
1.7	Cuestionario
2. LA CONTADURÍA PÚBLICA, EL PROCESO CONTABLE Y LA TEORÍA CONTABLE	
2.1	La Contaduría Publica
2.2	El proceso Contable
2.3	Selección del sistema de información financiera
2.4	Las Características de las entidades económicas
2.5	Objetivo del sistema de información financiera
2.6	Las Operaciones básicas de una entidad económica
2.7	Diseño del sistema de información financiera
2.8	La estructura financiera
2.9	Teoría Contable
2.10	Concepto de contabilidad
2.11	Características de la información financiera
2.12	Usuarios de la información financiera
2.13	Disposiciones legales para llevar contabilidad
2.14	Las normas de información financiera
2.15	Movimientos y naturaleza de las cuentas
2.16	Fórmulas de asignación del costo
2.17	Procedimientos para el registro de operaciones por compra y venta de mercancías
2.18	Cuestionario
3. CASOS PRÁCTICOS (comparativos procedimiento analítico Vs inventarios perpetuos)	
3.1	Planteamiento de operaciones
3.2	Valuación de las operaciones
3.3	Procesamiento de las operaciones
3.4	Evaluación de las operaciones: balanza de comprobación
3.5	Información: Elaboración de Estados financieros básicos

8. SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

Estrategias de aprendizaje (implica desarrollo de habilidades):

- Integrar y proporcionar a los estudiantes apuntes básicos pertinentes al tema
- Estructurar y solucionar ejemplos de ejercicios prácticos, vinculando la teoría con la práctica profesional
- Investigación complementaria documental y de campo de temas y/o conceptos específicos
- Motivar la participación en clase, facilitar la integración de equipos de trabajo y coordinar los trabajos de grupo y moderar las discusiones de grupo
- Fomentar la utilización de medios electrónicos para la búsqueda de información, organización, procesamiento y presentación de información
- Propiciar que el estudiante valore sus actividades, reflexione y llegue a un proceso de auto evaluación

CONTENIDO TEMÁTICO CURSO PROPEDEÚTICO CONTADOR PÚBLICO

9. SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación debe ser continua por lo que se debe considerar el desempeño en cada una de las actividades de aprendizaje, haciendo énfasis en la calidad de la presentación, estructura, contenido y solución de:

- Reportes o informes escritos de investigación complementaria
- Exámenes escritos para comprobar el manejo de aspectos teóricos y declarativos.
- La integración del portafolio de evidencias.
- Mapas conceptuales y mentales, matrices de datos, flujogramas, cuadros sinópticos, resúmenes
- La Participación individual y en equipo durante el desarrollo del curso.
- **Se recomiendan 3 evaluaciones**
- **1ra y 2da teóricas, con base al cuestionario que se presenta al término del tema I y II**
- **3ra evaluación**, se recomienda se integre por la suma de la calificación de:
 - a. Caso práctico resuelto a cuaderno abierto en clase (con Valor de 30%)
 - b. Examen escrito (con valor de 70%)

Bajo el criterio del docente, debe decidir cuál procedimiento (analítico o inventarios perpetuos) será tema para resolver en un caso en el aula y cuál para examen escrito, el caso práctico en el aula, debe ser a cuaderno abierto. Previo al caso en aula a resolver por el estudiante y al examen, el docente deberá resolver como mínimo 3 casos ejemplo de cada procedimiento

10. UNIDADES DE APRENDIZAJE

TEMA 1. EL PERFIL DEL CONTADOR PÚBLICO	
COMPETENCIA ESPECIFICA A DESARROLLAR: Identificar el marco conceptual del perfil de formación académica y de actuación profesional del Contador público, así como las diferentes áreas y campos de actuación y las funciones a desempeñar; identificando los lineamientos éticos de actuación en la práctica profesional.	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	
Específica	Generales
<ul style="list-style-type: none">▪ Identificar el perfil de formación académica y de actuación profesional del Contador público y las áreas y campos de actuación▪ Identificar las competencias integrales a desarrollar en la formación académica y en la práctica profesional.▪ Conocer la integración de la malla curricular de la carrera de contador publico▪ Identificar si la contaduría Pública coincide con su vocación profesional	<ul style="list-style-type: none">▪ Integrarse y trabajar en equipos de trabajo▪ Participar en la investigación documental y de campo sobre temas específicos.▪ Participar en la investigación y definición de conceptos▪ Plantear dudas de conceptos teóricos y ejercicios prácticos.▪ Resolver ejercicios prácticos▪ Utilizar software básico para el procesamiento y presentación de información▪ Compilar, integrar y complementar apuntes

CONTENIDO TEMÁTICO CURSO PROPEDEÚTICO CONTADOR PUBLICO

TEMA 2: LA CONTADURÍA PÚBLICA, EL PROCESO CONTABLE Y LA TEORÍA CONTABLE	
COMPETENCIA ESPECÍFICA A DESARROLLAR: Identificar y aplicar el marco teórico y práctico de la Contaduría Pública, el proceso contable y de la teoría contable	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	
Específica	Generales
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar el marco conceptual de la Contaduría Pública ▪ Conocer e identificar los elementos y fundamentos teórico y prácticos de la Contabilidad ▪ Conocer y Aplicar conocimientos teórico y prácticos de las fases del proceso contable ▪ Conocer e Identificar el marco teórico y práctico de los procedimientos para el registro de mercancías. ▪ Conocer e Identificar el marco teórico y práctico de las fórmulas de asignación del costo. ▪ Identificar si la contaduría Pública coincide con su vocación profesional 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Integrarse y trabajar en equipos de trabajo ▪ Participar en la investigación documental y de campo sobre temas específicos. ▪ Participar en la investigación y definición de conceptos ▪ Plantear dudas de conceptos teóricos y ejercicios prácticos. ▪ Resolver ejercicios prácticos ▪ Utilizar software básico para el procesamiento y presentación de información ▪ Compilar, integrar y complementar apuntes

TEMA 3: CASOS PRÁCTICOS	
COMPETENCIA ESPECÍFICA A DESARROLLAR: Aplicar conocimientos teórico y prácticos de tratamiento contable de operaciones bajo los procedimientos por compra y venta de mercancías de Análítico e inventarios perpetuos y de la fórmula de asignación del costo PEPS, <u>mediante la solución de casos prácticos</u>	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	
Específica	Generales
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicar conocimientos teórico y prácticos de las fases del proceso contable ▪ Aplicar conocimientos prácticos de los procedimientos para el registro de mercancías y fórmula PEPS ▪ Elaborar los estados financieros básicos de: posición financiera y estado de resultados ▪ Identificar si la contaduría Pública coincide con su vocación profesional 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Integrarse y trabajar en equipos de trabajo ▪ Participar en la investigación documental y de campo sobre temas específicos. ▪ Participar en la investigación y definición de conceptos ▪ Plantear dudas de conceptos teóricos y ejercicios prácticos. ▪ Resolver ejercicios prácticos ▪ Utilizar software básico para el procesamiento y presentación de información ▪ Compilar, integrar y complementar apuntes

CONTENIDO TEMÁTICO CURSO PROPEDEÚTICO CONTADOR PUBLICO

11. FUENTES DE INFORMACIÓN Y DE CONSULTA

- PABLO PÉREZ ÁLVAREZ, Contenido temático y material didacta del curso propedéutico
- ROMERO LOPEZ, ALVARO JAVIER. Principios de Contabilidad. . Mc. Graw Hill. México
- GUAJARDO CANTU, GERARDO. Contabilidad Financiera. México. Mc. Graw Hill.
- LOPEZ ELIZONDO, ARTURO. Proceso Contable I. México. Ed. CAFSA
- LARA FLORES, ELIAS. Primer Curso de Contabilidad Ed. TRILLAS
- MORENO FERNANDEZ JOAQUIN. Contabilidad Básica. México. Ed. Mc Graw Hill
- ANZURES, MAXIMINO. Contabilidad General. México. Ed. Porrúa
- MENDEZ VILLANUEVA, ANTONIO. Contabilidad I. México. Método Autodidáctico.

12. PRACTICAS PROPUESTAS

- Resolver casos de aplicación de fórmulas de asignación del costo
- Resolver casos prácticos básicos bajo Inventarios perpetuos y analítico, aplicando formula de asignación del costo PEPS
- En todos los casos elaborar los estados de financieros (estado de posición financiera y Estado de resultados)

13. PLAN DE CURSO

20 sesiones de 2 horas cada una

Tema y evaluación	SESIONES																			
	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Desarrollo Tema I	X	X	X																	
Evaluación Tema I						X														
Desarrollo Tema II				X	X		X	X	X											
Evaluación Tema II											X									
Desarrollo Tema III										X		X	X	X	X	X	X	X		
Evaluación Tema III																			X	X